

Förderkonzept Deutsch - Anlage zum Schulcurriculum Jahrgang 5 - 7

Förderprogramm Deutsch 5

(Unterstufe)

Ziele:

Ziel des Förderkonzeptes an der Gustav- Heinemann- Gesamtschule ist es, die Schreib- und Sprachkompetenz **aller** SchülerInnen so zu fördern, dass sie den Anforderungen des Deutschunterrichtes sowie denen des Fachunterrichtes der Sekundarstufe I gewachsen sind.

Kein Kind sollte aufgrund mangelnder Kenntnisse und mangelnder Basisfähigkeit vom erfolgreichen Lernen in allen Fächern – und damit von erfolgreichen Schulabschlüssen der verschiedenen Schulformen – abgeschnitten werden.

Deshalb hat die Schulleitung und die Fachschaft Deutsch eine Schwerpunktförderung für die Unterstufe eingerichtet.

Das jeweilige Team des 5. Jahrgangs führt in den ersten beiden Schulwochen bei den SchülerInnen eine Sprachstands- und Schreibfähigkeits- Erhebung durch. Die SchülerInnen werden auf Grundlage des Testergebnisses in Fördergruppen zusammengelegt:

1. Gruppe: Kleingruppe um 25 Punkte
2. Gruppe: Bis 52 Punkte
3. Gruppe: Ab 53 Punkte

Die Schwerpunkte der Förderkurse richten sich nach dem jeweiligen Bedarf nach Förderung. Es werden unter anderem folgende Förderbereiche eingerichtet:

- Deutsch als Zweitsprache (Kleingruppe)
- Basisförderung Bereich 4. Klasse (Primarbereich)
- Förderung mit dem Schwerpunkt Lesekompetenz
- Förderung mit dem Schwerpunkt schriftliche Ausdrucksfähigkeit
- Förderung mit dem Schwerpunkt mündliche Ausdrucksfähigkeit

Einüben und *Wiederholen* sind wesentliche Bestandteile des 1. Halbjahres.

Der Förderunterricht soll:

- Lesekompetenzen entwickeln und stärken
- Den Grundwortschatz sichern und erweitern
- Rechtschreibstrategien einüben und festigen
- Sicheren Sprachgebrauch (einfache Satzbaupläne) und dessen Anwendung trainieren
- Grundlegende Schreibfähigkeiten einüben und weiter fördern

Die Förderkurse werden pro Klasse von einem Team aus drei Fachkollegen erteilt.

Die Förderkurse, die zweistündig zusätzlich zu den vier Stunden Deutsch aus der Stundentafel für die Klasse 5 angeboten werden, verstehen sich in Inhalt und Form als Additiv zum Deutschunterricht.

Förderprogramm Deutsch 6

(Unterstufe)

Ziele:

Ziel des Förderkonzeptes an der Gustav- Heinemann- Gesamtschule ist es, die Schreib- und Sprachkompetenz **aller** SchülerInnen so zu fördern, dass sie den Anforderungen des Deutschunterrichtes sowie denen des Fachunterrichtes der Sekundarstufe I gewachsen sind.

Kein Kind sollte aufgrund mangelnder Kenntnisse und mangelnder Basisfähigkeit vom erfolgreichen Lernen in allen Fächern – und damit von erfolgreichen Schulabschlüssen der verschiedenen Schulformen – abgeschnitten werden.

Deshalb hat die Schulleitung und die Fachschaft Deutsch eine Schwerpunktförderung für die Unterstufe eingerichtet.

Das jeweilige Team des 6. Jahrgangs legt zur Zeugnis-Konferenz am Ende des 5. Schuljahres eine Zuordnung in die Fördergruppen fest. (Re-Test als Orientierungshilfe.)

Die SchülerInnen werden in Fördergruppen zusammengelegt:

4. Gruppe: Bis 52 Punkte
5. Gruppe: Ab 53 Punkte

Die Schwerpunkte der Förderkurse richten sich nach dem jeweiligen Bedarf nach Förderung. Es werden unter anderem folgende Förderbereiche eingerichtet:

- Deutsch als Zweitsprache (Migrantenkinder)
- Basisförderung Bereich 4. Klasse und 5. Klasse
- Förderung mit dem Schwerpunkt schriftliche Ausdrucksfähigkeit
- Förderung mit dem Schwerpunkt mündliche Ausdrucksfähigkeit

Einüben und *Wiederholen* sind wesentliche Bestandteile des 1. Halbjahres.

Der Förderunterricht soll:

- Lesekompetenzen entwickeln und stärken
- Den Grundwortschatz sichern und erweitern
- Rechtschreibstrategien einüben und festigen
- Sicheren Sprachgebrauch (einfache Satzbaupläne) und dessen Anwendung trainieren
- Grundlegende Schreibfähigkeiten einüben und weiter fördern

Die Förderkurse werden pro Klasse von einem Team aus zwei Fachkollegen erteilt.

Die Förderkurse, die zweistündig zusätzlich zu den vier Stunden Deutsch aus der Stundentafel für die Klasse 6 angeboten werden, verstehen sich in Inhalt und Form als Additiv zum Deutschunterricht.

Förderprogramm Deutsch 7 (Unterstufe)

In der Jahrgangsstufe 7 findet nach Möglichkeit zusätzlich eine **Förder- Stunde** statt. Diese soll für SchülerInnen angeboten werden, die ggf. die Möglichkeit hätten in der Mittelstufe (Klasse 8-10) einen E- Kurs im Fach Deutsch zu besuchen.

Der Förder- Unterricht soll die schon vorhandenen Fähigkeiten der SchülerInnen weiterentwickeln und mögliche Ressourcen herausfordern und weiterentwickeln.

Ziele:

- Mit zusätzlichen Lesestoffen bekannt machen.
- Sprach- und Schreibfähigkeit in Situationen mit erhöhten Anforderungen ausbauen. (freies Schreiben, kreative Schreib- und Sprechformen, argumentieren etc.)

Der Förder- Kurs wird bei einer Doppelbesetzung der Fachkollegen einstündig zusätzlich zu den vier Stunden Deutsch aus der Stundentafel für die Klasse 7 pro Woche erteilt.

Anlage zum Schulcurriculum Jahrgang 5 und 6

Lerninhalte für den Deutschförderunterricht im 5./6. Schuljahr

1. DaZ (Deutsch als Zweitsprache)

- a) Leseübungen
- b) Wörter – Begriffe
 - Oberbegriffe finden
 - Synonyme / Antonyme (stets im Vergleich zur Muttersprache)
 - Wortschatz: Arbeit zu Wortfeldern (Aktueller Bezug, z. B. Feste, Jahreszeiten.)
- c) Wort – Grammatik
 - Artikelzuordnungen
 - Grundformen in flektierte Formen transformieren
 - Präsensformen in Imperfekt)Perfekt) transformieren
- d) Satz – Grammatik
 - Wortsalat reorganisieren
 - Nebensatz zum Hauptsatz ergänzen

- Präpositionen
- e) Förderung mündlicher Ausdrucksfähigkeit (sich und seinen Wohnort vorstellen, sich entschuldigen, Termine vereinbaren, Informationen einholen u.s.w.)
- f) Auswendiglernen kurzer Gedichte (Deutsch und Landessprache)

Material:

- Deutsch- Fachschrank Lehrerzimmer 4
- Wörter-Bilder-Situationen, Lohfert/Scherling, Langenscheidt
- DAZ, Lernen aus dem Koffer, Miteinander leben, Lernszenarien für die Sekundarstufe I, Finken Verlag

2. Basiswissen

- a) Übungen zur Schriftverbesserung
- b) Leseübungen (z.B. Blickfeld erweitern, vorausschauendes Lesen, Wortschlangen etc.)
- c) Alphabetisierungen, Nachschlagen im Wörterbuch
- d) Wortarten
- e) Grundwortschatz festigen (Wortlisten, Wortfelder)
- f) Texten Informationen entnehmen (sinnerfassendes Lesen, Textknacker)
- g) Beschreiben (Gegenstände, Personen, Tiere, Schulweg)
- h) Bildern Texte zuordnen
- i) Satzdiktate (Schleichdiktat, Dosendiktat, Schnipseldiktat etc.)
- j) Satzkonstruktion, Satzbau
- k) Rechtschreibtraining (Fehlerschwerpunkte)

Material:

- Deutsch- Fachschrank Lehrerzimmer 4
- Doppel- Klick Arbeitshefte 5/6, Cornelsen Verlag
- Rechtschreibbausteine 5/6, Klett Verlag
- Texte verstehen, Kopiervorlagen zum sinnerfassenden Lesen, Finken Verlag

3. Rechtschreibung

- a) Fehlersuche/- korrektur und Anwendung von Rechtschreibhilfen
- b) Arbeit zu Fehlerschwerpunkten (Konsonantenverdoppelung, Silbentrennung, Ableitung Umlaute, Wortfamilien, s- Laute etc.)
- c) Arbeit mit Lernwörtern, Lernkartei
- d) Arbeit mit dem Wörterbuch
- e) Diktate (Wortdiktat, Partnerdiktat, Dosendiktat etc.)
- f) Trainingsprogramm „Abschreiben erwünscht“

Material:

- Deutsch- Fachschrank Lehrerzimmer 4
- Abschreiben erwünscht 5/6, Cornelsen Verlag
- Doppel- Klick Arbeitshefte 5/6, Cornelsen Verlag
- Stationenlernen Diktate
- Diktatkassette „Besser in Deutsch“, scriptor Lernhilfen

4. Sprach- und Schreibkompetenz

- a) sinnentnehmendes Lesen
- b) Wortschatzerweiterung (Wortfelder)
- c) Synonyme / Antonyme
- d) Kreatives Schreiben (Gedichte wie Elfchen, Ende umschreiben oder selbst erfinden etc.)
- e) Varianten der Wörtlichen Rede
- f) Informationen sammeln und auswerten, in Übersichten darstellen und vortragen
- g) Kurzvorträge mithilfe von Karteikarten, Folien, Abbildungen
- h) Meinungen äußern, vertreten, begründen (Streitgespräche, Diskussionsrunden, Rollenspiele)
- i) Fachsprachen / Fremdwörter
- j) Erweiterung der Grammatik (Fachbegriffe, unregelmäßige Verben, Tempusübersichten, Satzgefüge etc.)

Material:

- Deutsch- Fachschrank Lehrerzimmer 4
- Literaturprojekt „Unheimliche Klassenfahrt“, Melanie Grade, BVK
- Sprachwerkstatt für den offenen Deutschunterricht in Klasse 5 und 6 (Spiele und Material)
- Rechtschreibbausteine 5/6, Klett Verlag
- Texte verstehen, Kopiervorlagen zum sinnerfassenden Lesen, Finken Verlag