

Fachkonferenz Französisch

Jahresplan WP I Französisch 6. Jg.

Lernmittel: Lehrbuch TOUS ENSEMBLE (Klett-Verlag), Band 1 (im Folgenden: TE 1), z.T. lehrwerksunabhängige Zusatzmaterialien

Anzahl der Tests: 4-5

		Kommunikative Schwerpunkte	Grammatik	Methoden
TE 1	1	begrüßen, sich vorstellen französische Namen und Begrüßungsformen sich verabschieden fragen, wie es jmd. geht	je m'appelle voilà Frage: Qui est-ce ? - C'est... Frage / Aussage: C'est..? / C'est un / une	Wörter aus dem Deutschen erschließen Mit Karten lernen
TEST-Schwerpunkt: Kennenlernen, Begrüßen				
	2	sagen, wem etwas gehört (de) nach dem Weg fragen (c'est où...?) Ortsangaben machen etwas vorschlagen fragen/ angeben, woher jmd. kommt fragen, wie etwas auf Französisch heißt	le/la/l' il y a verbe : être Personalpronomen Frage : Qu'est-ce que c'est ?	Einen Text nachspielen
TEST-Schwerpunkt: Orientierung in einer Stadt				
	3	Informationen einholen / geben fragen, wo jmd./etwas ist fragen, was jmd. tut Ärger / Vorliebe / Abneigung ausdrücken jmd. zum Geburtstag gratulieren fragen, wer etwas tut	verbes en -er: chercher, trouver Zahlen 1-20 il / elle - ils / elles Fragen: est-ce que, que fait/font..., où est / sont. Artikel Pl: les, des aimer+ Nomen Frage: Qui...? / Qu'est-ce qu'il y a ?	Ein Vokabelnetz erstellen
TEST-Schwerpunkt: Zuordnen von Gegenständen zu Personen				
TEST-Schwerpunkt: Über Personen und ihre Hobbies sprechen				

		Kommunikative Schwerpunkte	Grammatik	Methoden
	4	<p>sagen, was einem gehört (Sg.) über Tätigkeiten sprechen über Personen und ihre Hobbies sprechen Vorschläge für die Freizeit machen und ablehnen fragen, wie alt jemand ist telefonieren</p> <p>Vertiefung: Mon portrait- Erstellen eines gestalteten Selbstporträts, ggf. in Form eines Briefs (individuelle Wortschatzerweiterungen: Familie, Hobbies, Sportarten/ Instrument usw.)</p>	<p>Possessivbegleiter Sg: mon / ton / son verbes faire, avoir Verneinung ne...pas aimer + Nomen / Infinitiv</p> <p>Systematisierung: Verwendung von Pronomen/ Artikeln (habiter à / en . . . , aimer + best. Art. usw.)</p>	<p>Wörter erschließen</p> <p>kurze Interviews führen,</p> <p>Personen der Gruppe vorstellen</p>
		TEST-Schwerpunkt: Portrait		
Zusatz ggf.	5	<p>sagen, wohin man geht über Schule / Stundenplan sprechen nach der Uhrzeit fragen / sie angeben sagen, dass, es einem nicht gut geht</p>	<p>verbe: aller + Präp. à + best. Artikel Zahlen 21-69 Uhrzeit (Umgangssprache, 12 Std. –Rhythmus)</p>	

Jahresplan WP I Französisch 7. Jg.

Lernmittel: Lehrbuch TOUS ENSEMBLE (Klett-Verlag), Band 1 (im Folgenden: TE 1), z.T. lehrwerksunabhängige Zusatzmaterialien

Anzahl der Tests: 5

		Kommunikative Schwerpunkte	Grammatik	Methoden
TE 1	5	sagen, wohin man geht über Schule / Stundenplan sprechen nach der Uhrzeit fragen / sie angeben sagen, dass, es einem nicht gut geht	verbe: aller + Präp. à + best. Artikel Zahlen 21-69 Uhrzeit (Umgangssprache, 12 Std. -Rhythmus)	
TEST-Schwerpunkt: Orientierung in der Schule				
	6 (A+B)	Sagen, was einem gehört (Pl.) Vorschläge, Ortsangaben sagen, dass man keine Lust zu etwas hat sagen, dass etwas zu teuer ist sagen, dass man Hunger hat etwas zu essen / trinken bestellen Überraschung ausdrücken	Possessivbegleiter Plural verbe: prendre Präp. de + best. Artikel	Hörverstehen (1)
TEST-Schwerpunkt: Eine Stadt erkunden				
	7 (A)	Einkaufsgespräche (Wochenmarkt, ggf. weitere) Wünsche erfragen und ausdrücken Mengenangaben erfragen und machen Preisangaben erfragen und machen sagen, dass etwas gut schmeckt Begeisterung ausdrücken	Wortfeld Obst und Gemüse je voudrais + Substantiv Mengenangaben mit de verbes acheter, mettre, manger, préférer préférer + Infinitiv Zahlen 70-100	Hörverstehen (2)
TEST-Schwerpunkt: Zuordnen von Gegenständen zu Personen				
TEST-Schwerpunkt: Über Personen und ihre Hobbies sprechen				

	8	einen Vorschlag machen (Zukunft) Orts-und Zeitangaben erfragen, machen Gründe erfragen und angeben Begeisterung, Enttäuschung, Wünsche angeben sich verabreden jmd. etwas anbieten	futur composé Fragen mit est-ce que Pourquoi . parce que Imperativ je voudrais + Infinitiv	Französische Originaltexte verstehen
		TEST-Schwerpunkt: Mit Freunden eine Fete organisieren und feiern		

	9	Über Pläne sprechen Gefühle (Ärger, Erleichterung, Bedauern) ausdrücken	verbes: vouloir, pouvoir + Infinitiv andere modale Hilfsverben	Die Art und Weise der Emotionen versprachlichen
		TEST-Schwerpunkt: Mit Freunden eine Fete organisieren und feiern		

Jahresplan WP I Französisch 8. Jg.

Lernmittel: Lehrbuch TOUS ENSEMBLE (Klett-Verlag), Band 2 (im Folgenden: TE 2), z.T. lehrwerksunabhängige Zusatzmaterialien

Anzahl der Tests: 5

	Kommunikative Schwerpunkte	Grammatik	Methoden
TE 2	1 über die Ferien sprechen Länder-/Ortsangaben machen über Ferienaktivitäten berichten über Sportarten sprechen sich für etwas interessieren Vorschläge machen Vorschlägen zustimmen / Ablehnung ausdrücken Topographie Frankreichs Ferien in Frankreich verbringen Sport und Spiel	Präpositionen bei Länder-/ Ortsangaben passé composé mit avoir Verneinung beim passé composé Präposition à / de + Artikel (Wiederholung) vouloir, pouvoir, savoir + Infinitiv	Selbständig wiederholen und üben Frankreichquiz – Gelerntes anwenden
	2 über den eigenen Tagesablauf sprechen über Handlungsabläufe in der Vergangenheit berichten Uhrzeiten und Tageszeiten angeben (z.T. Wdh.) Körperteile und Wohlbefinden Feste und Feiertage in Frankreich	passé composé mit être reflexive Verben und das passé composé Präpositionen des Ortes und der Zeit avoir mal à + best. Artikel	Einen berichtenden Text vorbereiten, verfassen und korrigieren passé composé mit avoir und être richtig anwenden
	TEST-Schwerpunkt: Über Aktivitäten in der Vergangenheit berichten		
Lehrwerksunabhängig. Material	Lektüre: Des voisins mystérieux. Klett-Verlag		Lesekompetenz Inhaltsangabe von Texten Texte mündlich und schriftlich zusammenfassen Eine zusammenh. Geschichte verstehen und wiedergeben Erster Umgang mit dem Wörterbuch
	TEST-Schwerpunkt: Fragen und Aufgabenstellung zur Lektüre		
TE 2	3 über Kleidungsstücke sprechen sagen, dass einem etwas gut gefällt ausdrücken, dass man etw./jem. nicht mag etwas auswählen sich über etwas lustig machen Begeisterung ausdrücken jemandem Vorwürfe machen sich ärgern	Farbadjektive être + Adjektiv verbe: voir Demonstrativbegleiter ce, cet, cette, ces Adjektive beau, nouveau, petit, grand Stellung der Adjektive Verneinung ne...plus	Aus Fehlern lernen (Teil 2)

		seine Wut ausdrücken		
TE 2	4	über Frühstück u. andere Mahlzeiten sprechen um etwas bitten, etwas anbieten feststellen, ob etw. vorhanden ist oder nicht sich streiten, jem. Vorwürfe machen jem. einen Gruß ausrichten jem. um Hilfe bitten über die Familie sprechen ein Rezept verstehen / schreiben	der Teilungsartikel (Wdh.) die Verneinung ne ... pas de / ne...plus de verbe: devoir, -ir: dormir, sortir, partir participe passé der Verben auf -ir il faut + Infinitiv/Nomen	erste Hilfen für ein Telefongespräch
		TEST-Schwerpunkt: Über Kleidung sprechen und Kleidung kaufen		
TE 2	5	eine Reise vorbereiten und planen sich am Bahnhof zurechtfinden nach der Uhrzeit fragen / die Uhrzeit angeben	direkte Objektpronomen le, la, l', les Zahlen von 100 – 1 000 000 verb: venir Fragewort: quel offizielle Uhrzeit verbes: -dre	unbekannte Wörter erschließen Raconte/Partnerkarten zur mündlichen Präsentation Umgang mit dem Wörterbuch
		TEST-Schwerpunkt: Eine Reise planen		
Projekt: Voyager en Belgique (z.B. Verviers)		evtl. Erweiterung: Reisen in andere Länder, Frankophonie sich über geographische, politische und kulturelle Aspekte des Nachbarlandes Belgien austauschen über Nationalitäten und Sprachen sprechen sich über Öffnungszeiten und Tarife informieren (Geschäfte, Museen, Sehenswürdigkeiten) den Bezug zu einem /einer Interviewpartner/in herstellen	futur composé Wiederholung / Erweiterung der Frageformen	ein Interview führen, Stadtrallye Informationen beschaffen (authentische Quellen: Prospekte, Internet) mit authentischen Sprechanschlüssen umgehen können (Kommunikationsstrategien)
		TEST-Schwerpunkt: Dossier: Voyager en Belgique		

Jahresplan WP I Französisch 9. Jg.

Lernmittel: Lehrbuch TOUS ENSEMBLE (Klett-Verlag), Band 2 (im Folgenden: TE 2) und Band 3 (im Folgenden: TE 3), z.T. lehrwerkunabhängige Zusatzmaterialien

Anzahl der Tests: 5

Kommunikative Schwerpunkte		Grammatik	Methoden
TE 2	6	Einen Vorfall schildern Sagen, dass jemand etwas tun muss Eine Person beschreiben Ein Ergebnis präsentieren Seine Meinung äußern	Indirekte Objektpronomen lui + leur Verben connaître, lire, dire und écrire [Die indirekte Rede bei leistungsstarken Gruppen]
			Ein Referat halten: - Toulouse et sa région - Frz. Städte oder Regionen als mündliche Präsentation
TEST-Schwerpunkt: Frankreich und seine Regionen (in schriftlicher oder mündlicher Form)			
TE 2	7	Gefühlswelt: Sich beklagen Jemanden verspotten Ungeduld ausdrücken Gefühle äußern Jemanden um Hilfe bitten	tout unverbundene Personalpronomen ne...pas non plus ne...jamais ne...pas ne...plus ne...rien offrir, ouvrir
			Das Gespräch Diskussion z.B.: Les jeunes et l'argent de poche
TEST-Schwerpunkt: Problemorientiertes Argumentieren (in schriftlicher oder mündlicher Form)			
TE 3	1	Eine Suchanzeige schreiben Seine Meinung äußern Jemanden nach seiner Meinung fragen Stellung nehmen Eine Entscheidung treffen	Relativpronomen qui, que, où Verben auf -ir mit Stammerweiterung: finir, choisir, réfléchir, applaudir
			Projet: Un reportage p. ex. - La Fête de la Musique à Toulouse - La Fête d'Europe à Alsdorf
TEST-Schwerpunkt: Den Tagesablauf einer Festlichkeit beschreiben und bewerten			
TE 3	2	Über das Essen reden Nach dem Tagesablauf fragen Über die Schule sprechen Ereignisse in der Vergangenheit schildern	Reflexive Verben (présent et passé composé) verbe boire Der Infinitiv mit pour venir de faire qc. / être en train de faire qc.
			Sich über die kulturellen Eigenheiten Frankreichs verständigen
TEST-Schwerpunkt: Lebensverhältnisse Jugendlicher in Frankreich darstellen und mit den eigenen vergleichen			
Projet: Eine Reise vorbereiten		Kontaktaufnahme mit französischsprachiger Schule in Lüttich zwecks Sprachaustausch	Sich verständigen können Kontakte knüpfen Andere Schulen kennenlernen
TEST-Schwerpunkt: Bericht über den Austausch			

Jahresplan WP I Französisch 10. Jg.

Lernmittel: Lehrbuch TOUS ENSEMBLE (Klett-Verlag), Band 3 (im Folgenden: TE 3), z.T. lehrwerkunabhängige Zusatzmaterialien

Anzahl der Tests: 5

		Kommunikative Schwerpunkte	Grammatik	Methoden
TE 3	3	Vorlieben, Abneigungen, Wünsche äußern Beschreiben, wie etwas war Informationen zusammenfassen	Bildung und Gebrauch des imparfait imparfait – passé composé / Unterschiede und Kriterien der Anwendung	Geschichten erzählen
		TEST-Schwerpunkt: Anwendung imparfait – passé composé. Eine Geschichte in der Vergangenheit erzählen		
TE 3	4	Jemanden auffordern etwas zu tun Sich streiten Probleme schildern Interesse bekunden Jemanden einen Rat geben	Imperativ und Pronomen Adjektive auf –if/-ive Adjektive auf –eux/-euse Der verneinte Imperativ	Eine Person beschreiben
		TEST-Schwerpunkt: Eine Person beschreiben unter Anwendung der gelernten Adjektive		
TE 3	5	Berufe beschreiben Vor- und Nachteile benennen Ein offizielles Telefonat führen Einen Bewerbungsbrief und seinen Lebenslauf verfassen	avoir envie de + inf. savoir und pouvoir Gebrauch von y und en	Berufsvorstellungen/Lebenslauf formulieren Berufswünsche äußern Comment devenir riche / un star Comment gagner sa vie
		TEST-Schwerpunkt: Berufsbilder / Berufswünsche verfassen		
Fakultative Erweiterung		La vie professionnelle en France		Kulturelle Vergleiche herstellen
		TEST-Schwerpunkt: Die interkulturelle Berufswelt		
TE 3	6	Partir en vacances Etwas vergleichen Bedenken äußern Jemanden beruhigen Jemanden seine Hilfe anbieten	Steigerung des Adjektivs: Komperativ / Superlativ Das Verb conduire Ländernamen und Präpositionen Inversionsfrage Chacun, chacune Adjektive bon/vieux	Eine Reise vorbereiten Eine Geschichte weitererzählen
		TEST-Schwerpunkt: Urlaubswünsche versprachlichen und einen Urlaubsbericht schreiben		
Projet		On organise un voyage à Paris		

