

Curriculum Religion Jahrgang 5

Stunden	Themen	Arbeits- und Sozialformen
10	Ich und die Gruppe Menschen leben in Beziehung <ul style="list-style-type: none"> • Sich kennen lernen (Jeder ist ein Original, ZdF 16) • Erwartungen an die neue Gruppe (Was uns Angst macht ZdF 10ff) • Rechte und Pflichten (Alle haben Rechte – alle haben Pflichten, ZdF 18) • Wie Kinder leben (Die großen Nöte der Kleinen, Kinder Gottes, ZdF 21ff) 	Spiele, kreatives Malen, Stuhlkreis, usw.
12	Christentum – eine einzigartige Gemeinschaft <ul style="list-style-type: none"> • Ich und wir in der Gemeinde und Kirche (ZdF 192ff) • Zeichen und Symbole (ZdF 198) • Lebensstationen (ZdF 200ff) • Kirchenämter (ZdF 207) • Feste und Feiern (ZdF 209) 	Gruppenarbeit, eventuell Unterrichtsgang in eine Kirche
2-4	Feste, die wir feiern <ul style="list-style-type: none"> • Advent und Weihnachten (ZdF 102) • Weihnachtsbräuche in aller Welt 	Meditation
12	Die Bibel – ein Bestseller <ul style="list-style-type: none"> • Das Buch der Bücher (ZdF 30) • Eine Bibliothek (ZdF 32) • Entstehungsgeschichte (ZdF 34ff) • Ein Leitfaden (ZdF 40ff) 	Nachschlagen in der Bibel, usw.
10	Welt und Umwelt Jesu <ul style="list-style-type: none"> • Jesus von Nazareth (ZdF 94ff) • Jesus, ein Jude • Menschen um Jesus (ZdF 116ff) 	Lernen an Stationen Plakate, Präsentation
8	Islam und Muslime <ul style="list-style-type: none"> • Eine Weltreligion (ZdF 244) • Entstehungsgeschichte (ZdF 247) • Koran, Allah (ZdF 252ff) • Pflichten (ZdF 258) • Islam und Christenheit (265ff) 	Kurzreferate, Präsentation, usw.
8	Himmel und Erde bewegen – Vom Beten <ul style="list-style-type: none"> • Beten – Warum und wie? (ZdF 74f, 78ff) • Ohne Worte beten (Beten im Schweigen [ZdF 76f], Beten als Handeln) • Mit Gott Kontakt suchen – eigene Gebete formulieren (ZdF 82ff) • Gebete des Christentums (Vater unser, Glaubensbekenntnis; ZdF 87) • Gebetshaltungen (ZdF 89) • Beten in anderen Religionen (ZdF 91f) 	Meditation zu Bildern, Mandalas, Konzentrationsübungen, Schweigen,

Curriculum Religion Jahrgang 6

Themen:

I. Islam und Muslime

Eine andere Religion kennen lernen

Themenaspekte: Mohammed – Der Prophet
Der Koran – Das Wort Gottes
Allah – Das Bekenntnis
Die 5 Säulen
Die Moschee (Folienmappe)
Islam und Christentum (Judentum)

Zeit der Freude (S. 244-268)

Evtl. können Materialien aus dem KI hinzu genommen werden (Religionskoffer!) oder muslimische Schüler in die Unterrichtsreihe einbezogen werden, indem sie über ihre Religion erzählen.

Methoden: z.B. Lernen an Stationen, Bildbetrachtung, Unterrichtsgang (Besuch einer Moschee), interreligiöser Dialog

Etwa 4-5 Wochen

II. Das Gute und das Böse

Themenaspekte: „gut gemeint, schlecht getan“
Das Gute hat viele Seiten
Reiz des Bösen
Gebote und Verbote
10 Gebote
Schuld und Vergebung
Beichte

Zeit der Freude (S. 226-240)

Evtl. können Beispiele aus dem Klassengeschäft aufgegriffen werden.

Methoden: z.B. Übungen zur Selbstreflexion, Meditation, Arbeit mit dem Lexikon, Rollenspiele

Etwa 4-5 Wochen

III. Schöpfung

Themenaspekte: Die beiden Schöpfungsberichte; „Am Anfang schuf Gott...“
Schöpfung oder Urknall
Gott schuf den Menschen
Gleichnisse von Gottes neuer Welt

Umwelt und Ökologie:
Umgang mit der Natur
Problemfeld Müll
Tierschutz
Lebensqualität
Zusammenhänge in der Einen Welt
In Gottes Welt soll Frieden herrschen
Die Schöpfung feiern
Die Schöpfung als Geschenk und Aufgabe

Dieses Thema wird nicht im Religionsbuch Zeit der Freude ausgearbeitet, mögliche
Materialien: Texte aus dem Religionsbuch „Das Leben suchen 5/6, S. 113-134
Schöpfungsgeschichten
Methoden: Gruppenarbeit, Informationen selbst sammeln lassen, Umweltprojekt

Etwa 4-6 Wochen

IV. Geschichten vom Anfang

Themenaspekte: Auswahl einer Geschichte vom Anfang (oder mehrerer)
Einführung in das AT
Stammväter
Volk Israel
Bund mit Gott

Da das Religionsbuch Zeit der Freude (S. 46-73) viele Geschichten vom Anfang
präsentiert, kann hier je nach dem Interesse der Lerngruppe das Thema ausgestaltet
werden

Methoden: Freiarbeit, selbstständige Arbeitsformen

Etwa 4 Wochen

V. Die ersten Tausend Jahre Kirchengeschichte

Themenaspekte: Entstehung des Christentums
Pfingsterlebnis
1. Märtyrer / Christenverfolgung
Konstantinische Wende

Ein Schwerpunkt könnte alternativ oder ergänzend auf die
Auseinandersetzung mit Paulus gelegt werden:

Paulus – Lebensgeschichte
Reisen des Paulus
Gründung erster Gemeinden

Methoden: z.B. Schülervortrag (zur Lebensgeschichte des Paulus), Arbeit mit dem Internet
(Informationen sammeln), Karten lesen und auswerten

Etwa 5 Wochen

VI. Eine bunte Vielfalt

Themenaspekte: Katholisch – Evangelisch: Gemeinsamkeiten und Unterschiede
Das Innere der Kirchen
Der Baum der Konfessionen
Abgrenzung „Konfession“ und „Religion“

1. Thema: Suche nach Sinn- Gott, der tragende Grund

Thematische Aspekte:

- Menschliche Sehnsucht nach Glück und Heil und deren Ausdrucksformen
- „Heilsangebote“ in der heutigen Welt
- Das „goldene Kalb“ und heutige Aktualisierungen
- Biblische Sichtweisen von Glück und Heil (z.B. „Paradies“, Anbrechen des Reiches Gottes)
- Auf der Suche nach Glück: Heil und Glück aus dem Glauben
- „Glauben“- was ist das ?
- Im Glauben verbunden sein

Texte : Trutwin: Wege des Glaubens, 7/8 , vgl. S. 8, 11, 17, 36, 39

Trutwin: Fundgrube- Wege des Glaubens 7/8 , vgl. S. 12, 13, 14, 16, 19, 37, 38

Zeit: ca. 4-5 Wochen

2. Thema: Christliche Orientierung für das eigene Leben

Thematische Aspekte:

- Gültigkeit von Werten und Normen
- Entscheidungsgrundlagen (Dekalog, Bergpredigt- Werte- Normen- Gewissen)
- Gewissensbildung
- Gewissenskonflikte
- Propheten – Gottes Querköpfe
- Propheten damals: AT- z.B. Jona, Jeremia, Amos, Sara, Mirjam etc.
- Propheten heute

Texte:

Trutwin: Wege des Glaubens 7/8, vgl. S. 42ff

Trutwin: Fundgrube- Wege des Glaubens 7/8, S. 39-50- sowie thematisch passende Zusatztexte

Zeit: ca. 4-6

3. Thema: Dialog mit den Konfessionen und Religionen

Thematische Aspekte:

- Beispiele unterschiedlich gelebten Glaubens: Christentum- verschiedene Konfessionen bzw. Glaubensgemeinschaften
- Reformation und ihre Auswirkungen
- Ansätze von ökumenischer Zusammenarbeit
- Auseinandersetzungen (gewalttätige, kriegerische) in der Geschichte der Religionen und Konfessionen -> Kirchengeschichte

Texte:

Trutwin: Wege des Glaubens 7/8 , vgl. S. 144-161

Trutwin: Fundgrube- Wege des Glaubens 7/8, vgl. 87 -91 sowie thematisch passende Zusatztexte

Evtl. Film / Filmausschnitte: „Martin Luther“

Zeit: ca. 4-6 Wochen

4. Thema: Jesus- Heilsbringer Jesus Christus : Das Evangelium

Thematische Aspekte:

- Ein Programm fürs Leben- „ Gute Nachricht- Frohe Botschaft“
- Markus – der erste Evangelist
- Die vier Evangelien- Synoptische Vergleiche
- Themen der Botschaft- Bilder der Moderne/ Bleibende Aktualität

Texte:

Trutwin: Wege des Glaubens , 7/8 , vgl. S. 54- 63

Trutwin: Fundgrube- Wege des Glaubens, S. 51- 57

Zeit: 4-5 Wochen

5. Thema: Multikulturelle Gesellschaft- z.B. Weltreligionen im Vergleich

Thematische Aspekte:

- Hinduismus
- Buddhismus

Texte:

Trutwin: Wege des Glaubens 7/8 , vgl. S. 252 ff

Trutwin: Fundgrube- Wege des Glaubens, 7/8 , vgl. S. 192ff

Trutwin: Zeit der Freude, S. 244ff

Zeit: ca. 4-6 Wochen

6. Thema: Ethik: Das Prinzip – Verantwortung

Thematische Aspekte:

- Für mein Leben verantwortlich sein- Verantwortung für das eigene Leben
- Verantwortung für andere Menschen
- Verantwortung für die Welt ?

Texte:

Trutwin: Wege des Glaubens, 7/8 , vgl. S. 198ff

Trutwin: Fundgrube- Wege des Glaubens, vgl. S. 156 ff

Zeit: ca. 4-5 Wochen

Die Trennung der Kirchen
Ökumene

Das Thema bietet sich als Überleitung in das 7. Schuljahr an, da in der 7. Klasse das Thema Reformation bearbeitet werden soll.

Methoden: Unterrichtsgang (Besuch einer evangelischen und katholischen Kirche),
Referate, Plakate erstellen

1. Thema:

Kirche als Heilsgemeinschaft: Sakramente (z.B. Buße und Firmung)

Schuld- Umkehr- Vergebung (Buße)
Festigung des Glaubens (Firmung)

Texte:

Wege des Glaubens 7/8, vgl. S. 184f. sowie thematische Zusatztexte

Zeit: ca. 4-6 Wochen

2. Thema:

Sakramente/ Heilsgemeinschaft: Taufe- ein gutes Zeichen

Getauftsein als Zugehörigkeit zu Christus

Texte:

Auszug aus: Treffpunkt 7/8, S. 32-48 sowie thematische Zusatztexte

Zeit: ca. 4-6 Wochen

3. Thema:

Spuren des lebendigen Gottes
Gotteseerfahrungen- Gottesbilder

Texte:

Wege des Glaubens 7/8 vgl. S. 64-74

Zeit: ca. 4-6 Wochen

4. Thema:

Berufung und Nachfolge: Orden und Klöster
- Klostergründungen
- Klosterleben
- Ämter in der Kirche

Texte:

Auszug aus: Treffpunkt 7/8 S. 147ff.

Zeit: ca. 4-6 Wochen

5. Thema:

Christentum und Judentum

- Judentum als Wurzel des Christentums
- Das Judentum: Volk und Religion
- jüdisches Leben
- Israel: Gott- Volk- Land

Texte:

Wege des Glaubens 7/8, vgl. S. 252- 284

Zeit: ca. 4-6 Wochen

6. Thema:

Geheimnis Leben

- Der Tod: das Ende des Lebens
- Gedanken über die Unsterblichkeit
- Kritik am Jenseits
- Die Auferstehung Jesu/ ewiges Leben

Texte:

Wege des Glaubens 7/8, vgl. S. 94-113

Zeit: ca. 4-6 Wochen

1. Thema: Religion im Alltag

Intention:

Die SchülerInnen sollen religiöse Einflüsse, die ihnen im Alltag begegnen, erkennen und einordnen können, Wertvorstellungen in der Gesellschaft mit den

religiösen Werten vergleichen und ihrer Werte entwickeln und formulieren können.

Inhalt:

- Wozu noch Religion?
- Religion in meiner Stadt
- Religion und religiöse Themen in den Medien:
 - a.) Religiöses im Videoclip
 - b.) Stars (Kult-Stars) als „Götter“
 - c.) Reality-TV
 - d.) Medien als Ersatzreligion
 - e.) Lebensthemen in Daily-Soaps und TV-Shows
- Werte im Leben der Menschen heute
 - a.) Jesus und sein Leben
 - von einem Menschen sprechen
 - verschiedene Überlieferungen (Kindheit...)
 - wichtige Personen in seinem Leben
 - Tod und Auferstehung

Texte:

Zeichen der Hoffnung S. 98- 113

A. Thömmes: Übers Leben, 88 Arbeitsblätter f. d. RU
Kursbuch Religion Elementar 7/8

Bilder: Jesus- Darstellungen

Filme: Jesus von Nazareth
Jesus Christ Superstar

Zeit: 10-12 Wochen

2. Thema: Jesus von Nazareth

Intention:

Die SchülerInnen sollen das Christusbekenntnis und seine biblischen theologischen Grundlagen darlegen können. Sie sollen die befreiende und erlösende Kraft der Botschaft Jesus für das heutige Leben aufzeigen und deren Anspruch erkennen können.

Inhalt:

- Was halte ich von Jesus?
- Jesus- Rebell- Superstar oder mehr?
- Werte im Leben der Menschen heute
- Jesus und sein Leben
- von einem Menschen sprechen
- verschiedene Überlieferungen (Kindheit, ...)
- wichtige Personen in seinem Leben
- Äußerungen kritisch hinterfragt (Gegenüberstellung damals - heute/Was ist wie realisierbar?)

Texte:

Zeichen der Hoffnung 9/10, Seite 98- 113

Medien:

Kurzfilme:

Das erste Evangelium Matthäus

Das Gleichnis (The Parable)

Jesus von Nazareth (3 Teile)

War er ein Sozialrevolutionär?

War er ein Utopist?

War er ein Ketzer?

Medienpakete

Jesus von Nazareth

...informiert durch Massenmedien

Materialien zur Bildmeditation

Herr ist Jesus Christus

Schallplatten

Jesus Christ- Superstar

Jesus. Der Mann Nazareth

Zeit: 6-8 Wochen

3. Thema: Begabung und Beruf

Intention:

Die SchülerInnen sollen wissen, dass Begabung und Beruf sich entsprechen sollen. Sie sollen Beruf und Arbeit als persönlichen Beitrag zur Vermenschlichung von Gesellschaft und Welt werten.

Inhalt:

- mögliche Lebensentwürfe
- Die eigene Individualität
- Begabung und Beruf
- Probleme der Berufswahl (Beruf als Geldverdienst- Beruf als Zeitvertrieb- Beruf als Hobby- Beruf als notwendiges Übel)
- Kirchliche und soziale Berufe

Texte:

Zeichen der Freude S. 228 - 233
Schule, Arbeit, Freizeit S. 164 - 179
Ethik 9/10 Cornelsen

1 Mos 1, 27,30; 2 Mos 3-4; Jer 1, 4-10; Ez 1,1-3; Mk 10,42-45; Lk5,10; Apg 9,1-25

Medien:

Filme (Videos):

Ein Arbeitstag
Automation wohin?
Die Berufswelt der Zukunft
Maschine

Zeit:

8 - 10 Wochen

4. Thema: Tod und Auferstehung

Intention:

Die SchülerInnen sollen Hoffnung als Grundhaltung des glaubenden Menschen an bestimmten biblischen und lebensgeschichtlichen Dokumenten aufweisen können. Sie sollen erkennen, dass in gegenwärtigen Erfahrungen zukünftiger Anfang erkennbar werden kann.

Inhalt:

- Die Zukunft hat schon begonnen (Raumfahrt, Medizin, Bio- Chemie)
- Endlichkeit des Lebens
- Was bleibt übrig vom Menschen
- Vorstellungen von Tod
- Tod und Auferstehungsglaube bei christlichen und nichtchristlichen Völkern
- Aussagen der Schrift über das Ende der Welt
- Hoffnung ermöglicht Zukunft

Texte:

5 Mos 32, 29; 1 Sam 2,6; Jes 26,19 ; Ez 32, 20-30; Dan 12,2; Mt 2n 1, 22; Mt 24,2; Lk 17, 20-37; Röm 3, 21-31; 1 Kor 15; 1 Tim 4,8; Hebr. 10

Medien:

Kurzfilme

Nur noch 16 Tage

Der verdrängte Tod

Leben in einer Schachtel

Stufen

Die Alte

Medienpakete

Maximilian Kolbe

Keiner stirbt für sich allein

In Ängsten- und siehe, wir leben

Zeit:

6-8 Wochen

1. Thema: Freundschaft – Partnerschaft – Liebe

Aufteilung: 1. Teil (Freundschaft) in Klasse 9 und Fortsetzung in 10 Klasse

Die SchülerInnen sollen Merkmale einer freundschaftlichen Beziehung kennen lernen, Grenzen und Spielräume einer solchen Beziehung beschreiben und persönlich bewerten können.

Die Lernenden sollen verstehen, dass Liebe auf den Sinn des Lebens antwortet.

- Freundschaft – Was ist das?
- Ist Freundschaft für ein gelungenes Leben notwendig?
- Liebe: Das heiÙe Thema
- Gegensätzliche Erfahrungen
- Sex ist komplex:
 - Verhältnis zwischen Mädchen und Jungen
 - Sexualität und Liebe
 - Wandel sexualmoralischer Verstellungen
- Die Ware Liebe (...S. 116-138)
- Ehe als religiöse Gemeinschaft
- Rollenverteilung zwischen Mann und Frau

Texte:

Mt 5,27-32; Mt 19,10-12; 1 Kor 13

Kurzfilme

Liebe

Phoebe

Rot im Kalender

Medien:

Cornelsen, Ethik, Kap. 2, S. 18-30

Zeichen der Hoffnung, S. 116-138

A. Thömmes: ÜberLeben, 88 Arbeitsblätter...

Zusatzfilm: Bundesanstalt für gesundheitliche Aufklärung

Zeit: 8-10 Wochen

Curriculum
10.Schuljahr

2. Thema: Sinn des Lebens

Intention:

Die SchülerInnen sollen unterschiedliche Antworten auf den Sinn des Lebens kennen lernen und für ihr eigenes Leben formulieren können. Sie sollen gegebene Antworten mit Antworten des christlichen Glaubens vergleichen.

Inhalt:

- Möglichkeiten von Glück
- Wie stelle ich mir Glück vor?
- Sinn des Lebens

Texte:

Medien:

Filme (Videos):

Die Alte
Ego
Elegie
Goldmünze
Leben in einer Schachtel
Lebenswerk
Stufen
Noch 16 Tage

Medienpakete

Die Antwort des Zen
Die Antwort des Kung – Futse
Die Antwort der Hindus
Die Antwort des Buddhas

Zeit:

6-8 Wochen

3. Thema: Leben nach dem Tod

Intention:

Die SchülerInnen sollen sich dem Thema Tod auf ihnen bekannten Wegen nähern und sich zur Gesamtthematik eine gefestigte Meinung bilden können.

Inhalt:

- Fragebogen zur Drogenthematik - Drogen heute - kritisch reflektiert-
- Schwangerschaftsabbruch – eine Lösung?
- Sportliche Höchstleistungen – ein Leben im Austausch dafür?
- das Recht auf Leben (Fortführung zum Thema Klasse 9)

Medien:

Zeichen der Hoffnung (S. 200-218)

Religion Elementar 9/10

Zusatzmaterial: Bundesanstalt für gesundheitliche Aufklärung

Internetrecherche

Curriculum

9/10Schuljahr

Curriculum

9.Schuljahr

4. Thema: Aus der Hoffnung leben- Christsein heute

Intention:

Die SchülerInnen sollen Heil und Unheil in unserem täglichen Dasein erkennen.

Inhalt:

- Unrecht wahrnehmen (Lateinamerika, Gewalt gegen Schwächere)
- Die Bedeutung von Leben
- Hoffnung auf eine bessere Welt

Texte:

Treffpunkt RU 9/10, Seite 159-170

Mk 5,21-34; Mt 14, 22-33; Offb 21, 1-5; Lk 15, 11-32;

Medien:

Filme (Videos):

Bischof Romero

Zeit:

6-8 Wochen

1. Thema: Menschenbilder

Intention:

Die SchülerInnen sollen verschiedene Menschenbilder kennen lernen und mit denen der Bibel vergleichen. Sie sollen den Wert von Menschenbildern und ihre Bedeutung für die eigene Existenz aufzeigen.

Inhalt:

- Menschenbilder unserer Zeit
- Verschieden geprägte Menschenbilder (marxistisch, kapitalistisch, christlich)
- Menschenbilder in der Kunst
- Menschenbilder anderer Religionen (Mohammed, Buddha, usw.)
- Menschenbilder in der Bibel

Texte:

Gen 1-3; Amos 5,10-13; Amos 1,3-2,16; Mt 5-7; Mt 22, 34 –39; Mk 12,28-34;
Ps8

Medien:

Filme (Videos):

Abraham ein Versuch
Leben in einer Schachtel
Stufen
Das Idol

Medienpakete:

Schein

Zeit:

6-8 Wochen

2. Thema: Gebot und Gewissen

Intention:

Die SchülerInnen sollen an Erfahrungen mit eigenem und fremden Versagen Begriffe wie „Schuld“, „Gebote“, „Normen“, „Gut“, „Böse“, verstehen. Die SchülerInnen sollen in der Freiheit die notwendige Voraussetzung für die Selbstverwirklichung der menschlichen Person erkennen.

Inhalt:

- Freiheit und Verantwortlichkeit
- Gewissen, Anrede oder Orientierung
- Schuld und Sünde

Medien:

Filme (Videos):

Der Weg

Tonbildserien

Partygeflüster

Lichtbildserien

Käthe Kollwitz

Mutter Teresa

Medienpakete

Mehr Freiheit – wozu?

Zeit:

6 – 8 Wochen

3. Thema: Wahrheit- Lüge- Manipulation

Intention:

Die SchülerInnen sollen die Begriffe Wahrheit, Wahrhaftigkeit, Ehrlichkeit richtig gebrauchen und Kriterien für die Wahrhaftigkeit nennen können. Sie sollen kritische Aufmerksamkeit entwickeln für die vielen Formen von Manipulation. Sie sollen verschiedene Formen und Grade der Lüge ihrem Wesen und ihrer Wirkung nach beschreiben können. Sie sollen die unvoreingenommene Offenheit als den einzigen Zugang zur Wirklichkeit erkennen.

Inhalt:

- Lüge und Wahrheit im Alltag
- Formen der Lüge
- Manipulation (Massenmedien, Werbung)
- Illusionen
- Mut zu sich selber
- Wahrheit und Freiheit

Texte:

1 Mos 27, 5-29; 1 Mos 29, 15-27; 1 Kön 21, 1-29; 1 Joh 2, 4-6

Medien:

Filme (Videos):

Abraham, ein Versuch
Blumenliebhaber
Cinema Berolina
Die Hand
Image
Volksdroge
Werbung im Fernsehen
Der Zauberer

Zeit:

6-8 Wochen

4. Thema: Sex- Liebe- Ehe

Intention:

Die SchülerInnen sollen verstehen, dass Liebe auf den Sinn des Lebens antwortet.

Inhalt:

- Verhältnis zwischen Mädchen und Jungen
- Sexualität und Liebe
- Wandel sexualmoralischer Verstellungen
- Ehe als religiöse Gemeinschaft
- Rollenverteilung zwischen Mann und Frau

Texte:

Treffpunkt RU 9/10, Seite 31-46

Mt 5,27-32; Mt 19,10-12; 1 Kor 13

Medien:

Kurzfilme

Liebe

Phoebe

Rot im Kalender

Zeit:

6- 8 Wochen

5. Thema: Die Frage nach dem Sinn

Intention:

Die SchülerInnen sollen unterschiedliche Antworten auf den Sinn des Lebens kennen lernen. Sie sollen gegebene Antworten mit Antworten des christlichen Glaubens vergleichen.

Inhalt:

- Möglichkeiten von Glück
- Wie stelle ich mir Glück vor?
- Sinn des Lebens

Texte:

Treffpunkt RU 9/10, Seite 47- 60

Medien:

Filme (Videos):

Die Alte
Ego
Elegie
Goldmünze
Leben in einer Schachtel
Lebenswerk
Stufen
Noch 16 Tage

Medienpakete

Die Antwort des Zen
Die Antwort des Kung – Futse
Die Antwort der Hindus
Die Antwort des Buddhas

Zeit:

6-8 Wochen

6. Thema: Shalom- den Frieden wünschen

Intention:

Die SchülerInnen sollen Frieden als eine ständig neu zu erfüllende Aufgabe begreifen, die den Christen in besonderem Maße herausfordert. Sie sollen den Beitrag der christlichen Kirchen zum Frieden in der Welt kennen.

Inhalt:

- Aggressionen
- Ursachen der Friedlosigkeit
- Machbarkeit des Friedens (nach der Bergpredigt)
- Friedensengagement der Kirche
- Gerechtigkeit schafft Frieden
- Friedensbewegung und Friedensforschung

Texte:

Treffpunkt RU 9/10, Seite 73- 86

3 Mos 26, 5; Jes 65, 17-25; Mich 4, 1-8; Mt 5,9; Joh 14, 27; Eph 2,14-16

Medien:

Filme (Videos):

Nachbarn

Das Spiel

Abraham, ein Versuch

Kriegsspiel (The War Game)

Leben

Noch nicht entschieden

Now - Rassenprobleme in den USA

Medienpakete

Konfessionskrieg in Nord- Irland

Der Sieg heißt Friede

Rassenprobleme

Menschenrechte

Zeit:

6-8 Wochen