

Lehrplan Religion Jahrgang 6

Themen:

I. Islam und Muslime

Eine andere Religion kennen lernen

Themenaspekte: Mohammed – Der Prophet
Der Koran – Das Wort Gottes
Allah – Das Bekenntnis
Die 5 Säulen
Die Moschee (Folienmappe)
Islam und Christentum (Judentum)

Zeit der Freude (S. 244-268)

Evtl. können Materialien aus dem KI hinzu genommen werden (Religionskoffer!) oder muslimische Schüler in die Unterrichtsreihe einbezogen werden, indem sie über ihre Religion erzählen.

Methoden: z.B. Lernen an Stationen, Bildbetrachtung, Unterrichtsgang (Besuch einer Moschee), interreligiöser Dialog

Etwa 4-5 Wochen

II. Das Gute und das Böse

Themenaspekte: „gut gemeint, schlecht getan“
Das Gute hat viele Seiten
Reiz des Bösen
Gebote und Verbote
10 Gebote
Schuld und Vergebung
Beichte

Zeit der Freude (S. 226-240)

Evtl. können Beispiele aus dem Klassengeschäft aufgegriffen werden.

Methoden: z.B. Übungen zur Selbstreflexion, Meditation, Arbeit mit dem Lexikon, Rollenspiele

Etwa 4-5 Wochen

III. Schöpfung

Themenaspekte: Die beiden Schöpfungsberichte; „Am Anfang schuf Gott...“
Schöpfung oder Urknall
Gott schuf den Menschen
Gleichnisse von Gottes neuer Welt

Umwelt und Ökologie:
Umgang mit der Natur
Problemfeld Müll
Tierschutz
Lebensqualität
Zusammenhänge in der Einen Welt
In Gottes Welt soll Frieden herrschen
Die Schöpfung feiern
Die Schöpfung als Geschenk und Aufgabe

Dieses Thema wird nicht im Religionsbuch Zeit der Freude ausgearbeitet, mögliche
Materialien: Texte aus dem Religionsbuch „Das Leben suchen 5/6, S. 113-134
Schöpfungsgeschichten
Methoden: Gruppenarbeit, Informationen selbst sammeln lassen, Umweltprojekt

Etwa 4-6 Wochen

IV. Geschichten vom Anfang

Themenaspekte: Auswahl einer Geschichte vom Anfang (oder mehrerer)
Einführung in das AT
Stammväter
Volk Israel
Bund mit Gott

Da das Religionsbuch Zeit der Freude (S. 46-73) viele Geschichten vom Anfang präsentiert, kann hier je nach dem Interesse der Lerngruppe das Thema ausgestaltet werden

Methoden: Freiarbeit, selbstständige Arbeitsformen

Etwa 4 Wochen

V. Die ersten Tausend Jahre Kirchengeschichte

Themenaspekte: Entstehung des Christentums
Pfingsterlebnis
1. Märtyrer / Christenverfolgung
Konstantinische Wende

Ein Schwerpunkt könnte alternativ oder ergänzend auf die Auseinandersetzung mit Paulus gelegt werden:

Paulus – Lebensgeschichte
Reisen des Paulus
Gründung erster Gemeinden

Methoden: z.B. Schülervortrag (zur Lebensgeschichte des Paulus), Arbeit mit dem Internet (Informationen sammeln), Karten lesen und auswerten

Etwa 5 Wochen

VI. Eine bunte Vielfalt

Themenaspekte: Katholisch – Evangelisch: Gemeinsamkeiten und Unterschiede
Das Innere der Kirchen
Der Baum der Konfessionen
Abgrenzung „Konfession“ und „Religion“

1. Thema: Suche nach Sinn- Gott, der tragende Grund

Thematische Aspekte:

- Menschliche Sehnsucht nach Glück und Heil und deren Ausdrucksformen
- „Heilsangebote“ in der heutigen Welt
- Das „goldene Kalb“ und heutige Aktualisierungen
- Biblische Sichtweisen von Glück und Heil (z.B. „Paradies“, Anbrechen des Reiches Gottes)
- Auf der Suche nach Glück: Heil und Glück aus dem Glauben
- „Glauben“- was ist das ?
- Im Glauben verbunden sein

Texte : Trutwin: Wege des Glaubens, 7/8 , vgl. S. 8, 11, 17, 36, 39

Trutwin: Fundgrube- Wege des Glaubens 7/8 , vgl. S. 12, 13, 14, 16, 19, 37, 38

Zeit: ca. 4-5 Wochen

2. Thema: Christliche Orientierung für das eigene Leben

Thematische Aspekte:

- Gültigkeit von Werten und Normen
- Entscheidungsgrundlagen (Dekalog, Bergpredigt- Werte- Normen- Gewissen)
- Gewissensbildung
- Gewissenskonflikte
- Propheten – Gottes Querköpfe
- Propheten damals: AT- z.B. Jona, Jeremia, Amos, Sara, Mirjam etc.
- Propheten heute

Texte:

Trutwin: Wege des Glaubens 7/8, vgl. S. 42ff

Trutwin: Fundgrube- Wege des Glaubens 7/8, S. 39-50- sowie thematisch passende Zusatztexte

Zeit: ca. 4-6

3. Thema: Dialog mit den Konfessionen und Religionen

Thematische Aspekte:

- Beispiele unterschiedlich gelebten Glaubens: Christentum- verschiedene Konfessionen bzw. Glaubensgemeinschaften
- Reformation und ihre Auswirkungen
- Ansätze von ökumenischer Zusammenarbeit
- Auseinandersetzungen (gewalttätige, kriegerische) in der Geschichte der Religionen und Konfessionen -> Kirchengeschichte

Texte:

Trutwin: Wege des Glaubens 7/8 , vgl. S. 144-161

Trutwin: Fundgrube- Wege des Glaubens 7/8, vgl. 87 -91 sowie thematisch passende Zusatztexte

Evtl. Film / Filmausschnitte: „Martin Luther“

Zeit: ca. 4-6 Wochen

4. Thema: Jesus- Heilsbringer Jesus Christus : Das Evangelium

Thematische Aspekte:

- Ein Programm fürs Leben- „ Gute Nachricht- Frohe Botschaft“
- Markus – der erste Evangelist
- Die vier Evangelien- Synoptische Vergleiche
- Themen der Botschaft- Bilder der Moderne/ Bleibende Aktualität

Texte:

Trutwin: Wege des Glaubens , 7/8 , vgl. S. 54- 63

Trutwin: Fundgrube- Wege des Glaubens, S. 51- 57

Zeit: 4-5 Wochen

5. Thema: Multikulturelle Gesellschaft- z.B. Weltreligionen im Vergleich

Thematische Aspekte:

- Hinduismus
- Buddhismus

Texte:

Trutwin: Wege des Glaubens 7/8 , vgl. S. 252 ff

Trutwin: Fundgrube- Wege des Glaubens, 7/8 , vgl. S. 192ff

Trutwin: Zeit der Freude, S. 244ff

Zeit: ca. 4-6 Wochen

6. Thema: Ethik: Das Prinzip – Verantwortung

Thematische Aspekte:

- Für mein Leben verantwortlich sein- Verantwortung für das eigene Leben
- Verantwortung für andere Menschen
- Verantwortung für die Welt ?

Texte:

Trutwin: Wege des Glaubens, 7/8 , vgl. S. 198ff

Trutwin: Fundgrube- Wege des Glaubens, vgl. S. 156 ff

Zeit: ca. 4-5 Wochen

Die Trennung der Kirchen
Ökumene

Das Thema bietet sich als Überleitung in das 7. Schuljahr an, da in der 7. Klasse das Thema Reformation bearbeitet werden soll.

Methoden: Unterrichtsgang (Besuch einer evangelischen und katholischen Kirche),
Referate, Plakate erstellen

1. Thema: Entstehung des NT

Intention:

Die SchülerInnen sollen verstehen, dass in Jesus Worten und Verhalten die endgültige Zuwendung Gottes zu allen Menschen zum Ausdruck kommt.

Inhalt:

- Jesus und das Gesetz
- Sabbatgesetz
- Umgang mit Sündern
- Jüdische Fastengesetze
- Gottes Heil für alle Menschen
- Die Worte Jesus gelten weiter

Texte:

Treffpunkt RU 9/10, Seite 145- 170

Mt 6, 2-4; Mt 7,1-5; Mk 2,13-17; Mk2,23; Mk 7,1-2; 5-13; Mk 9, 43-47; Mk 12;28; Lk 7, 36-39; 44-48; Lk 12, 22-24; 27-31; Lk 14,1; Lk 18, 9-14; Lk 19,2-9

Medien:

Filme (Videos):

Das erste Evangelium Matthäus
(Pier Paolo Pasolini)
Parabel

Tonbildserien

Wer ist Jesus von Nazareth?
Von Bethlehem bis Golgatha

**Farbholzschnitte zur Bibel von
Th. Zacharias**

Medienpakete

So entstand das Neue Testament
Das Abenteuer von Qumran

Zeit:

6-8 Wochen

1. Thema:

Kirche als Heilsgemeinschaft: Sakramente (z.B. Buße und Firmung)

Schuld- Umkehr- Vergebung (Buße)
Festigung des Glaubens (Firmung)

Texte:

Wege des Glaubens 7/8, vgl. S. 184f. sowie thematische Zusatztexte

Zeit: ca. 4-6 Wochen

2. Thema:

Sakramente/ Heilsgemeinschaft: Taufe- ein gutes Zeichen

Getauftsein als Zugehörigkeit zu Christus

Texte:

Auszug aus: Treffpunkt 7/8, S. 32-48 sowie thematische Zusatztexte

Zeit: ca. 4-6 Wochen

3. Thema:

Spuren des lebendigen Gottes
Gotteserfahrungen- Gottesbilder

Texte:

Wege des Glaubens 7/8 vgl. S. 64-74

Zeit: ca. 4-6 Wochen

4. Thema:

Berufung und Nachfolge: Orden und Klöster
- Klostergründungen
- Klosterleben
- Ämter in der Kirche

Texte:

Auszug aus: Treffpunkt 7/8 S. 147ff.

Zeit: ca. 4-6 Wochen

5. Thema:

Christentum und Judentum

- Judentum als Wurzel des Christentums
- Das Judentum: Volk und Religion
- jüdisches Leben
- Israel: Gott- Volk- Land

Texte:

Wege des Glaubens 7/8, vgl. S. 252- 284

Zeit: ca. 4-6 Wochen

6. Thema:

Geheimnis Leben

- Der Tod: das Ende des Lebens
- Gedanken über die Unsterblichkeit
- Kritik am Jenseits
- Die Auferstehung Jesu/ ewiges Leben

Texte:

Wege des Glaubens 7/8, vgl. S. 94-113

Zeit: ca. 4-6 Wochen

2. Thema: Jesus von Nazareth

Intention:

Die SchülerInnen sollen das Christusbekenntnis und seine biblischen theologischen Grundlagen darlegen können. Sie sollen die befreiende und erlösende Kraft der Botschaft Jesus dem Christus aufzeigen und deren Anspruch erkennen können.

Inhalt:

- Was halte ich von Jesus?
- Jesus- Rebell- Superstar oder mehr?

- Jesus von Nazareth
- Jesus verändert die Welt
- Hoheitstitel Jesus
- Jesus, der Christus

Texte:

Treffpunkt RU 9/10, Seite 145- 158

Medien:

Kurzfilme:

Das erste Evangelium Matthäus
Das Gleichnis (The Parable)
Jesus von Nazareth (3 Teile)
War er ein Sozialrevolutionär?
War er ein Utopist?
War er ein Ketzer?

Medienpakete

Jesus von Nazareth
...informiert durch Massenmedien
Materialien zur Bildmeditation
Herr ist Jesus Christus

Schallplatten

Jesus Christ- Superstar
Jesus. Der Mann Nazareth

Zeit: 6-8 Wochen

3. Thema: Tod und Auferstehung

Intention:

Die SchülerInnen sollen Hoffnung als Grundhaltung des glaubenden Menschen an bestimmten biblischen und lebensgeschichtlichen Dokumenten aufweisen können. Sie sollen erkennen, dass in gegenwärtigen Erfahrungen zukünftiger Anfang erkennbar werden kann.

Inhalt:

- Die Zukunft hat schon begonnen (Raumfahrt, Medizin, Bio- Chemie)
- Endlichkeit des Lebens
- Was bleibt übrig vom Menschen
- Vorstellungen von Tod
- Tod und Auferstehungsglaube bei christlichen und nichtchristlichen Völkern
- Aussagen der Schrift über das Ende der Welt
- Hoffnung ermöglicht Zukunft
- Die neue Schöpfung

Texte:

Treffpunkt RU 9/10, Seite 129- 144

5 Mos 32, 29; 1 Sam 2,6; Jes 26,19 ; Ez 32, 20-30; Dan 12,2; Mt 2n 1, 22; Mt 24,2; Lk 17, 20-37; Röm 3, 21-31; 1 Kor 15; 1 Tim 4,8; Hebr. 10

Medien:

Kurzfilme

Nur noch 16 Tage
Der verdrängte Tod
Leben in einer Schachtel
Stufen
Die Alte

Medienpakete

Maximilian Kolbe
Keiner stirbt für sich allein
In Ängsten- und siehe, wir leben

Zeit:

6-8 Wochen

4. Thema: Begabung und Beruf

Intention:

Die SchülerInnen sollen wissen, dass Begabung und Beruf sich entsprechen sollen. Sie sollen Beruf und Arbeit als persönlichen Beitrag zur Vermenschlichung von Gesellschaft und Welt werten.

Inhalt:

- mögliche Lebensentwürfe
- Die eigene Individualität
- Begabung und Beruf
- Probleme der Berufswahl (Beruf als Geldverdienst- Beruf als Zeitvertrieb- Beruf als Hobby- Beruf als notwendiges Übel)
- Kirchliche und soziale Berufe

Texte:

Treffpunkt RU 9/19, Seite 5- 18

1 Mos 1, 27,30; 2 Mos 3-4; Jer 1, 4-10; Ez 1,1-3; Mk 10,42-45; Lk5,10; Apg 9,1-25

Medien:

Filme (Videos):

Ein Arbeitstag

Automation wohin?

Die Berufswelt der Zukunft

Maschine

Zeit:

6- 8 Wochen

5. Thema: Aus der Hoffnung leben- Christsein heute

Intention:

Die SchülerInnen sollen Heil und Unheil in unserem täglichen Dasein erkennen.

Inhalt:

- Unrecht wahrnehmen (Lateinamerika, Gewalt gegen Schwächere)
- Die Bedeutung von Leben
- Hoffnung auf eine bessere Welt

Texte:

Treffpunkt RU 9/10, Seite 159-170

Mk 5,21-34; Mt 14, 22-33; Offb 21, 1-5; Lk 15, 11-32;

Medien:

Filme (Videos):

Bischof Romero

Zeit:

6-8 Wochen

1. Thema: Menschenbilder

Intention:

Die SchülerInnen sollen verschiedene Menschenbilder kennen lernen und mit denen der Bibel vergleichen. Sie sollen den Wert von Menschenbildern und ihre Bedeutung für die eigene Existenz aufzeigen.

Inhalt:

- Menschenbilder unserer Zeit
- Verschieden geprägte Menschenbilder (marxistisch, kapitalistisch, christlich)
- Menschenbilder in der Kunst
- Menschenbilder anderer Religionen (Mohammed, Buddha, usw.)
- Menschenbilder in der Bibel

Texte:

Gen 1-3; Amos 5,10-13; Amos 1,3-2,16; Mt 5-7; Mt 22, 34 –39; Mk 12,28-34;
Ps8

Medien:

Filme (Videos):

Abraham ein Versuch
Leben in einer Schachtel
Stufen
Das Idol

Medienpakete:

Schein

Zeit:

6-8 Wochen

2. Thema: Gebot und Gewissen

Intention:

Die SchülerInnen sollen an Erfahrungen mit eigenem und fremden Versagen Begriffe wie „Schuld“, „Gebote“, „Normen“, „Gut“, „Böse“, verstehen. Die SchülerInnen sollen in der Freiheit die notwendige Voraussetzung für die Selbstverwirklichung der menschlichen Person erkennen.

Inhalt:

- Freiheit und Verantwortlichkeit
- Gewissen, Anrede oder Orientierung
- Schuld und Sünde

Medien:

Filme (Videos):

Der Weg

Tonbildserien

Partygeflüster

Lichtbildserien

Käthe Kollwitz

Mutter Teresa

Medienpakete

Mehr Freiheit –wozu?

Zeit:

6 – 8 Wochen

3. Thema: Wahrheit- Lüge- Manipulation

Intention:

Die SchülerInnen sollen die Begriffe Wahrheit, Wahrhaftigkeit, Ehrlichkeit richtig gebrauchen und Kriterien für die Wahrhaftigkeit nennen können. Sie sollen kritische Aufmerksamkeit entwickeln für die vielen Formen von Manipulation. Sie sollen verschiedene Formen und Grade der Lüge ihrem Wesen und ihrer Wirkung nach beschreiben können. Sie sollen die unvoreingenommene Offenheit als den einzigen Zugang zur Wirklichkeit erkennen.

Inhalt:

- Lüge und Wahrheit im Alltag
- Formen der Lüge
- Manipulation (Massenmedien, Werbung)
- Illusionen
- Mut zu sich selber
- Wahrheit und Freiheit

Texte:

1 Mos 27, 5-29; 1 Mos 29, 15-27; 1 Kön 21, 1-29; 1 Joh 2, 4-6

Medien:

Filme (Videos):

Abraham, ein Versuch
Blumenliebhaber
Cinema Berolina
Die Hand
Image
Volksdroge
Werbung im Fernsehen
Der Zauberer

Zeit:

6-8 Wochen

4. Thema: Sex- Liebe- Ehe

Intention:

Die SchülerInnen sollen verstehen, dass Liebe auf den Sinn des Lebens antwortet.

Inhalt:

- Verhältnis zwischen Mädchen und Jungen
- Sexualität und Liebe
- Wandel sexualmoralischer Verstellungen
- Ehe als religiöse Gemeinschaft
- Rollenverteilung zwischen Mann und Frau

Texte:

Treffpunkt RU 9/10, Seite 31-46

Mt 5,27-32; Mt 19,10-12; 1 Kor 13

Medien:

Kurzfilme

Liebe

Phoebe

Rot im Kalender

Zeit:

6- 8 Wochen

5. Thema: Die Frage nach dem Sinn

Intention:

Die SchülerInnen sollen unterschiedliche Antworten auf den Sinn des Lebens kennen lernen. Sie sollen gegebene Antworten mit Antworten des christlichen Glaubens vergleichen.

Inhalt:

- Möglichkeiten von Glück
- Wie stelle ich mir Glück vor?
- Sinn des Lebens

Texte:

Treffpunkt RU 9/10, Seite 47- 60

Medien:

Filme (Videos):

Die Alte

Ego

Elegie

Goldmünze

Leben in einer Schachtel

Lebenswerk

Stufen

Noch 16 Tage

Medienpakete

Die Antwort des Zen

Die Antwort des Kung – Futse

Die Antwort der Hindus

Die Antwort des Buddhas

Zeit:

6-8 Wochen

6. Thema: Shalom- den Frieden wünschen

Intention:

Die SchülerInnen sollen Frieden als eine ständig neu zu erfüllende Aufgabe begreifen, die den Christen in besonderem Maße herausfordert. Sie sollen den Beitrag der christlichen Kirchen zum Frieden in der Welt kennen.

Inhalt:

- Aggressionen
- Ursachen der Friedlosigkeit
- Machbarkeit des Friedens (nach der Bergpredigt)
- Friedensengagement der Kirche
- Gerechtigkeit schafft Frieden
- Friedensbewegung und Friedensforschung

Texte:

Treffpunkt RU 9/10, Seite 73- 86

3 Mos 26, 5; Jes 65, 17-25; Mich 4, 1-8; Mt 5,9; Joh 14, 27; Eph 2,14-16

Medien:

Filme (Videos):

Nachbarn

Das Spiel

Abraham, ein Versuch

Kriegsspiel (The War Game)

Leben

Noch nicht entschieden

Now - Rassenprobleme in den USA

Medienpakete

Konfessionskrieg in Nord- Irland

Der Sieg heißt Friede

Rassenprobleme

Menschenrechte

Zeit:

6-8 Wochen