

Konzept der GHG Alsdorf zum Distanzunterricht – Teil B

Allgemeiner Teil B

Stand 27.01.2021

Fach: Technik

Bewertung der Sonstigen Mitarbeit - Übersicht – Kriterien

Kriterien der Leistungsbewertung für den Bereich Sonstige Mitarbeit im Präsenz- und Distanzlernen

Im Distanzunterricht erbrachte Leistungen werden in der Regel bei der Bewertung des Bereichs Sonstige Mitarbeit berücksichtigt. Die grundlegenden Kriterien für die Bewertung der Sonstigen Mitarbeit im Präsenzunterricht gelten auch für Leistungen im Distanzunterricht.

Ein zentraler Unterschied ist, dass mündliche Leistungen einen deutlich geringeren Stellenwert als im Präsenzunterricht einnehmen, die Arbeitsweise hingegen zentraler Gegenstand der Bewertung ist.

Genau wie im Präsenzunterricht sind auch im Distanzlernen nicht alle Aufgaben Gegenstand von Bewertung, d.h. „Leistungsaufgaben“, sondern auch Aufgaben zum Üben, Anwenden, Vertiefen von Inhalten und Methoden.

Vereinbarungen für die Leistungsbewertung

Für die Bewertung der Sonstigen Mitarbeit wurde zentral für alle Fächer ein grundlegender Kriterienkatalog entwickelt (s.u.), der die Kriterien für den Präsenz- und Distanzunterricht im Vergleich abbildet.

Zur Sonstigen Mitarbeit zählen alle Leistungen, die im Zusammenhang mit dem Unterricht erbracht werden. Dazu gehören: I. Arbeitsweise II. Mündliche und Schriftliche Leistungen.

Es gilt grundsätzlich die häusliche und digitale Situation und die damit verbundene Umsetzbarkeit der Leistungsanforderungen zu beachten.

I. Arbeitsweise (mündliche und schriftliche Leistungen im Bereich der Sonstigen Mitarbeit)

Arbeitsweise in beiden Bereichen: mündliche und schriftliche Leistungen	Kriterien für Präsenz -u. Distanzunterricht
	<ul style="list-style-type: none">- detailliertes Raster s. unten- Selbstorganisation- Darstellungsleistung- Selbstständigkeit

Übersicht

II. Mündliche und schriftliche Leistungen

Form der Mitarbeit	Kriterien für Präsenz-u. Distanzunterricht (Übersicht)
1. Sachkompetenz	detailliertes Raster s. unten - Inhaltliche Leistung - Selbstreflexion und Meinungsfindung - Beschaffung von Informationen (z.B. Internetrecherche, Interviews, Sachbücher etc.) - Fertigungsschritte/Vorgänge beschreiben können
2. Urteilskompetenz	
3. Methodenkompetenz	
4. Handlungskompetenz	
5. Produktbewertung	- Produktbewertung (falls die Fertigung eines Produktes möglich ist)

Bewertung - Sonstige Mitarbeit - Arbeitsweise (es gilt: soweit für den/die Schüler*in in der häuslichen und digitalen Situation umsetzbar)

Kriterium	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4
Selbstorganisation	Ich bearbeite die Arbeitsaufträge fast nicht. Über die Hälfte der geforderten Aufgaben habe ich nicht bearbeitet. Die Abgabefristen habe ich nie eingehalten.	Ich bearbeite die Arbeitsaufträge zufrieden stellen, sodass ich viele der geforderten Aufgaben bearbeitet habe. Leider fehlten einige Aufgaben. Die Frist halte ich nicht immer ein.	Ich bearbeite die Arbeitsaufträge zügig und nahezu vollständig. Fast immer schaffe ich es, meine Arbeiten fristgerecht abzugeben.	Ich bearbeite die Arbeitsaufträge sofort unvollständig, sodass ich sie zur geforderten Abgabefrist vollständig abgeben kann.
Darstellungsleistung	Meine Schrift ist nicht ordentlich und kaum lesbar. Ich mache sehr viele Rechtschreibfehler, meine Arbeiten sind sehr unstrukturiert dargestellt. Die Reihenfolge ist leider völlig durcheinandergeraten.	Meine Schrift ist zwar nicht ordentlich, aber immer noch gut lesbar. Ich mache viele Rechtschreibfehler, meine Arbeiten sind mittelmäßig strukturiert dargestellt. Die Reihenfolge stimmt meistens.	Meine Schrift ist ordentlich und gut lesbar. Ich mache einige Rechtschreibfehler, meine Arbeiten sind gut strukturiert in der richtigen Reihenfolge dargestellt.	Meine Schrift ist ordentlich und gut lesbar. Ich mache kaum Rechtschreibfehler, meine Arbeiten sind gut strukturiert in der richtigen Reihenfolge dargestellt.
Selbstständigkeit	Ich habe meine Arbeit unter ständigen Nachfragen erledigt.	Ich habe meine Arbeit unter häufigem Nachfragen weitestgehend erledigt.	Ich habe meine Arbeit überwiegend selbstständig nach den Arbeitsanweisungen erledigt zur Zufriedenheit.	Ich habe meine Arbeit komplett selbstständig nach den Arbeitsanweisungen zur vollen Zufriedenheit erledigt.

Bewertung - Sonstige Mitarbeit - Mündliche und Schriftliche Leistungen (es gilt: soweit für den/die Schüler*in in der häuslichen und digitalen Situation umsetzbar)

Kriterium	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4
1. Sachkompetenz inhaltliche Leistung	Ich habe die für diesen Arbeitsauftrag erforderliche Sachkompetenz nur unzureichend beherrscht.	Ich habe die für diesen Arbeitsauftrag erforderliche Sachkompetenz beherrscht.	Ich habe die für diesen Arbeitsauftrag erforderliche Sachkompetenz überwiegend gut beherrscht.	Ich habe die für diesen Arbeitsauftrag erforderliche Sachkompetenz in vollem Maße beherrscht.
2. Urteilskompetenz	Ich habe die für diesen Arbeitsauftrag erforderliche Urteilskompetenz nur unzureichend beherrscht.	Ich habe die für diesen Arbeitsauftrag erforderliche Urteilskompetenz beherrscht.	Ich habe die für diesen Arbeitsauftrag erforderliche Urteilskompetenz überwiegend gut beherrscht	Ich habe die für diesen Arbeitsauftrag erforderliche Urteilskompetenz in vollem Maße beherrscht
3. Methodenkompetenz	Ich habe einfache Information nur lückenhaft und unter Anleitung beschafft.	Ich habe Informationen unter Anleitung beschafft.	Ich habe differenzierte Informationen unter Anleitung beschafft.	Ich habe differenzierte Informationen selbstständig und zielgerichtet beschafft.
4. Handlungskompetenz (falls die Fertigung eines Produktes möglich ist)	Ich habe wenige Fertigungsschritte zur Herstellung eines Produkts zusammengestellt.	Ich habe mehrere Fertigungsschritte zur Herstellung eines Produkts zusammengestellt	Ich habe fast alle erforderlichen Fertigungsschritte zur Herstellung eines Produkts zusammengestellt	Ich habe alle erforderlichen fertigen Schritte zur Herstellung eines Produkts zusammengestellt
5. Produktbewertung (falls die Fertigung eines Produktes möglich ist)	Mein Produkt ist nicht ordentlich und optisch nicht ansprechend	Mein Produkt ist ordentlich und optisch halbwegs ansprechend. Die Funktionsfähigkeit ist gegeben.	Mein Produkt ist überwiegend ordentlich und optisch ansprechend. Die Funktionsfähigkeit ist gegeben.	Mein Produkt ist ordentlich und optisch sehr ansprechend. Aktionsfähigkeit ist voll gegeben.